

Приложение к ООП утвержденной приказом
заведующего МАДОУ «Буревестниковский детский сад»

28.08.2026г № 98ОД

Количество и продолжительность образовательной нагрузки организуются в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 мин).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 мин.

от 3 до 4 лет – 30 мин.

от 4 до 5 лет – 40 мин.

от 5 до 6 лет - 50 мин. или 70 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

от 6 до 7 лет – 90 мин.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 10 мин.

от 3 до 4 лет – 15 мин.

от 4 до 5 лет – 20 мин.

от 5 до 6 лет - 25 мин.

от 6 до 7 лет – 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Учебный план работы (ОД) с воспитанниками от 1 года 6 месяцев до 2 лет

Направление развития / игры-занятия	Периодичность (в неделю/в месяц/в год)
Физическое развитие:	2/8/72
– Физическое развитие	
Познавательное развитие:	1/4/36
– Познавательное развитие	0,5/2/18
– Экологическое воспитание	1/4/36
– Занятие с дидактической куклой	1/4/36
– Игра-занятие-дидактическая игра	
Речевое развитие:	1/4/36
– Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие:	1/4/36
– Конструирование	2/8/72
– Музыкальное	0,5/2/18
– Приобщение к искусству	
Итого	10/40/360
	1 час 30 минут

Учебный план работы (ОД) с воспитанниками от 2 до 3 лет

Направление развития	Виды деятельности и культурных практик	Игры-занятия	Периодичность (в неделю/в месяц/в год)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	2/8/72
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1/4/36
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Познавательное развитие	1/4/36
		Математические представления	1/4/36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Лепка	0,5/2/18
		Аппликация	0,5/2/18
		Рисование	1/4/36
	Музыкальная деятельность	Музыка	2/8/72
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	1/4/36
ИТОГО			10/40/360
			1 час 40 минут

Учебный план работы (ОП) с воспитанниками от 3 до 7 лет

ОПРЕДЕЛЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Образовательная область	Вид деятельности и практика	ОСМ	Периодичность (в неделю, месяц, в год)			
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть						
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	3/12/16/3	3/12/10/8	2/8/7/2	2/8/7/2
		Физическая культура на воздухе	0	0	1/4/3/6	1/4/3/6
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1/4/3/6	1/4/5/6	2/8/7/2	2/8/7/2
		Слушение граммоте	-	-	1/4/3/6	1/4/3/6
«Познавательное развитие»	Познавательная-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1/4/3/6	1/4/5/6	1/4/3/6	2/8/7/2
			Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/27	0,5/2/18	0,5/2/13
		Ознакомление с объектами ближайшего окружения	0,25/1/3	0,5/2/18	0,5/2/13	0,5/2/18
		Развитие познавательной исследовательской деятельности	0	0	0,5/2/13	0,5/2/18
		Рисование	1/4/3/6	1/4/5/6	2/8/7/2	2/8/7/2
		Декоративная аппликация	0,5/2/13	0,5/2/18	0,5/2/13	0,5/2/18
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	Музыка	2/8/7/2	2/8/7/2	2/8/7/2	2/8/7/2
		Музыка	2/8/7/2	2/8/7/2	2/8/7/2	2/8/7/2
«Социально-коммуникативное развитие»	Коммуникативная деятельность	Развитие эмоционально-личностной сферы и коммуникативных навыков	0	0	0,5/2/13	0,5/2/18
		Музыка	2/8/7/2	2/8/7/2	2/8/7/2	2/8/7/2
Итого			10/40/5/60	10/40/3/60	14/56/2/04	15/60/5/40
Объем негелевой образовательной нагрузки			2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	4 часа 50 минут	7 часов 30 минут

Учебный план занятий в группе комбинированной направленности с расстройством аутистического спектра

На основном и пропедевтическом этапе проводят подгрупповые и индивидуальные занятия.

Этап обучения	Основной этап			Пропедевтический этап		
	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Продолжительность	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Продолжительность
Физическое развитие						
Физическая культура	3	108	25	3	108	30
Речевое развитие						
Развитие речи (проводит учитель-логопед)	2	64	25	2	64	30
Познавательное развитие						
Ознакомление с окружающим	0,5	18	25	0,5	18	30
Познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с природой	0,5	18	25	0,5	18	30
ФЭМП	2	64	25	2	64	30
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	2	64	25	2	64	30
Лепка	0,5	18	12,5	0,5	18	15
Аппликация	0,5	18	12,5	0,5	18	15
Музыкальная деятельность	2	72	25	2	72	30
ИТОГО	13	468	2 часа 55 мин	13	468	3 часа 30 мин



Прошнуровано,
пропунеровано, скреплено
печатью _____ листов.
заведующий МАДОУ
«Буревестниковский
детский сад»
М.Ф. Афанасьева